



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA AP. GOUVEA LOMBARDO TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade.✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.✓ Autoconhecimento✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.✓ Atributos físicos e função social dos objetos.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Identificação do corpo do outro.✓ Normas de convívio social.✓ Manifestações culturais.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Corpo e o espaço.✓ Corpo e movimento.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ✓ Propriedade dos objetos. ✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ Patrimônio cultural. ✓ Gêneros textuais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Contagem oral. ✓ Números e quantidades.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). • Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.
	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar as suas características físicas. • Observar o outro e suas características físicas. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeira. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. • Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar subir, descer, dançar, comer, beber, etc. • Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolve-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeira, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcar gráficas.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?
20/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/vDee2bF8Xls>

ATIVIDADE: DESENHAR O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA NO PAPEL CRAFT.

RECURSOS: PAPEL CRAFT, CANETÃO, DUREX, FOTO DA CRIANÇA IMPRESSA NO SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR O PAPEL KRAFT ABERTO NO CHÃO, DEITAR A CRIANÇA EM CIMA DO PAPEL, COM A BARRIGA PARA CIMA, COM OS BRAÇOS E PERNAS ESTICADOS. USANDO UM GIZ DE CERA OU CANETINHA, CONTORNAR TODO O CORPO DA CRIANÇA. EM SEGUIDA, COLAR O DESENHO EM UMA PAREDE NA ALTURA DA CRIANÇA, PARA QUE ELA POSSA ALCANÇAR O DESENHO. NOMEAR AS PARTES DO DESENHO, E PEDIR PARA A CRIANÇA MOSTRAR ONDE ESTÁ (CABEÇA, BRAÇO, MÃO, OMBROS, PERNA, PÉ, BARRIGA). DENTRO DO KIT, MANDAMOS A FOTO DA CRIANÇA IMPRESSA, PASSAR COLA E DAR PARA ELA COLAR NO DESENHO, ORIENTANDO A POSIÇÃO CORRETA.



21/07/2020 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “PULA PIPOQUINHA” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/MgG13r2fVOW>

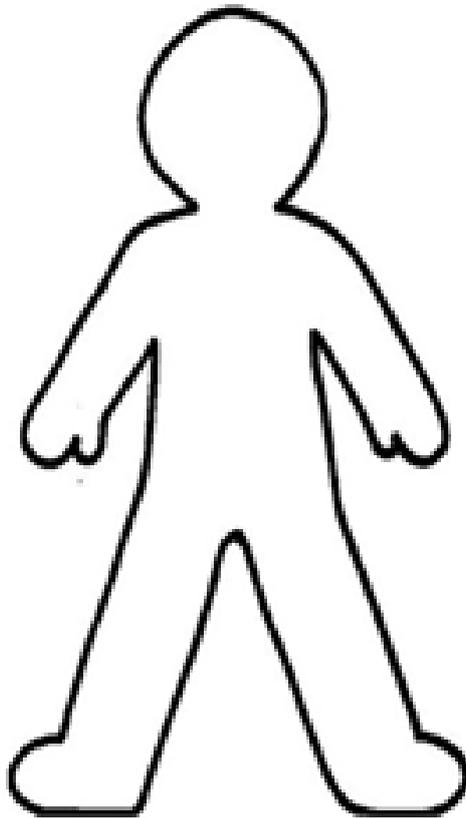
HÍSTÓRIA: “TODOS NO SOFÁ” (ÁUDIO BOOK)

<https://youtu.be/n5EXbU-olak>

ATIVIDADE: PINTURA DO DESENHO CORPORAL DO KRAFT.

RECURSOS: DESENHO DO ESQUEMA CORPORAL, PINCEL, TINTAS.

DESENVOLVIMENTO: DAR O PINCEL PARA A CRIANÇA, PEDIR PARA ELA ESCOLHER UMA COR DE TINTA, AJUDÁ-LA MOLHAR O PINCELE DEIXÁ-LA PINTAR O DESENHO LIVREMENTE.



22/07/2020 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “AVÓ A BORDAR” (COCORICÓ).

<https://youtu.be/ILg8CIXv-Vs>

ATIVIDADE: BOLA NO CESTO.

RECURSOS: BOLA, CESTO OU BALDE.

DESENVOLVIMENTO: DAR UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO PARA A CRIANÇA, COLOCAR UM CESTO OU UM BALDE VAZIO A DISPOSIÇÃO, PEDIR PARA A CRIANÇA JOGAR A BOLA DENTRO, LANÇANDO-A DE UMA DISTÂNCIA DE UM METRO MAIS OU MENOS. INCENTIVAR A CRIANÇA JOGAR A BOLA VÁRIAS VEZES, E APLAUDI-LA QUANDO ACERTAR A BOLA NO CESTO.



23/07/2020 – QUINTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SOL” (AVANTIS STUDIOS CARTOON)

<https://youtu.be/B8HC45BcVqI>

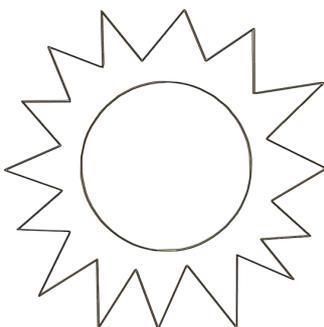
HISTÓRIA: “A SEMENTINHA” (ADRIANA RODRIGUES).

<https://youtu.be/xrvry9xDu1U>

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL CREPOM.

RECURSOS: IMAGEM DO SOL IMPRESSA, CREPOM AMARELO E LARANJA, COLA.

DESENVOLVIMENTO: DAR PEDAÇOS DE PAPEL AMARELO E LARANJA PARA A CRIANÇA AMASSAR, FAZER BOLINHAS, EM SEGUIDA PASSAR COLA NA IMAGEM DO SOL PARA IRÉM COLANDO, EXPLORANDO TODO O ESPAÇO DO DESENHO.



24/07/2020 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BORBOLETINHA” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/eBqUgJdkXoQ?list=PLCByd2SMYhKW8ek5Dz2MI4IEE1LfpS3sW>

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO.

RECURSO: MISTURADOR DE ÁGUA E SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: IR PARA A ÁREA EXTERNA (VARANDA OU QUINTAL), USANDO O MISTURADOR, FAZER MUITAS BOLHAS, DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR O ESPAÇO TENTANDO PEGAR AS BOLHAS, EM SEGUIDA PEDIR QUE SOPREM O MISTURADOR, PARA ASSIM APRENDEREM FAZER BOLHAS TAMBÉM.



27/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FAZENDINHA” (MUNDO BITA)

<https://youtu.be/cjONzZPJONc>

ATIVIDADE: ENCAIXE DE CANUDOS.

RECURSOS: CANUDOS, POTE COM TAMPA FURADA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA, POTE COM TAMPA FURADA E CANUDOS, ORIENTAR A CRIANÇA ENCAIXAR OS CANUDOS NOS FUROS DO POTE, ATÉ PREENCHER TODOS OS FUROS.



28/07/2020 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “PLANTA BAMBOLE” (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/AzLUrmhBJkA>

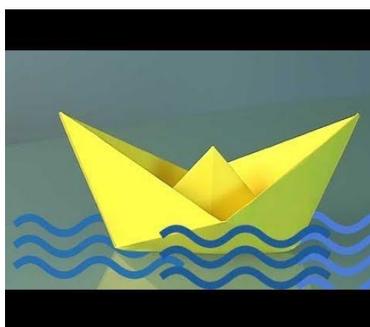
HISTÓRIA: “A MENINA E O BARQUINHO” (VARAL DE HISTÓRIAS)

<https://youtu.be/jYxjNRcWwSs>

ATIVIDADE: FAZER UM BARQUINHO DE DOBRADURA PARA A CRIANÇA BRINCAR.

RECURSOS: FOLHA DE PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: O ADULTO IRÁ REALIZAR A DOBRADURA DO BARQUINHO, PEDIR PARA A CRIANÇA AUXILIAR APERTANDO AS DOBRAS DO PAPEL.



29/07/2020 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA” (COCORICÓ).

<https://youtu.be/DjHPC-dEd8o>

ATIVIDADE: EXPLORAR PALITOS COLORIDOS.

RECURSOS: PALITOS COLORIDOS, ROLINHOS COLORIDOS.

DESENVOLVIMENTO: PEDIR PARA A CRIANÇA SENTAR NO CHÃO, DAR OS PALITOS COLORIDOS (AMARELO, AZUL E VERMELHO), PARA QUE POSSAM EXPLORAR. NOMEAR AS CORES TRABALHADAS, MOSTRANDO O PALITO DA COR CORRESPONDENTE. DAR OS ROLINHOS COLORIDOS, DA SEMANA ANTERIOR, ORIENTAR A CRIANÇA PARA COLOCAR PALITOS VERMELHO DENTRO DO ROLINHO VERMELHO, PALITO AMARELO NO ROLINHO AMARELO, E PALITO AZUL NO ROLINHO AZUL



30/07/2020 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “MÚSICA DOS NÚMEROS” (AQUARELA KID’S).

<https://youtu.be/MipLKD8zXL0>

HISTÓRIA: “A CORRIDA DE SAPINHOS” (MUNDO SERELEPE)

<https://youtu.be/vLthWGCRrbE>

ATIVIDADE: SONS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS EM VÍDEO.
VÍDEO: “SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS 1”. (BALÃO AZUL).

<https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>



31/07/2020 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A BARATA” (PALAVRA CANTADA).

<https://youtu.be/ymAYWAbWDhk>

ATIVIDADE: EXPLORAR MASSA DE MODELAR.

RECURSOS: MASSA DE MODELAR, FORMINHAS PLÁSTICAS.

DESENVOLVIMENTO: DAR A MASSINHA E FORMINHAS PLÁSTICAS PARA A CRIANÇA EXPLORAR, ACOMPANHAR A ATIVIDADE, AJUDANDO A CRIANÇA EM SUAS CONSTRUÇÕES.

OBS: CUIDAR, POIS COSTUMAM COLOCAR A MASSINHA NA BOCA.



23/07/2020 – QUINTA- FEIRA

